**Fiche élaboration d’une Activité Technologique**

Pôle : Politiques et dispositifs de santé publique et d’action sociale

Partie du Programme : Partie 7 : Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ? Système de soins

Titre : Accès aux soins et réduction des inégalités

Objectif : Présenter le lien entre accès aux soins et réduction des inégalités de santé

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMER**  *Place de l’information ? Quelles ressources ? Pour quelle utilisation ? Quels contextes ?* | Différents supports : vidéo, audio, articles, données chiffrées  Le contexte : accès aux soins de plus en plus difficile et existence d’inégalités de plus en plus importantes |
| **MOTIVER**  *Facteurs de motivation ?* | * Responsabilisation des élèves du fait de la production * Travaux sur des thèmes différents * Utilisation de différents supports |
| **ACTIVER**  *Quelles activités pour quelles compétences ?* | * Sélectionner des informations pertinentes * Traiter les informations * Présenter les informations sous différentes formes |
| **INTERAGIR**  *Quelles interactions ? de quels types ? Avec qui ? A quels moments de l’activité ?* | Possibilité d’échanges entre les groupes lors de la restitution  Echanges au sein des groupes |
| **PRODUIRE**  *Quelle production finale ? Quelle évaluation ?* | Diaporama  Exposé oral  Synthèse de chaque groupe  Evaluation :  Evaluation de la synthèse sur 10  Evaluation de la soutenance orale sur 10 |

Source : Travaux de Marcel Lebrun, universitaire à Louvain.

**Fiche “Contenu de l’Activité Technologique”**

Pôle : Politiques et dispositifs de santé publique et d’action sociale

Partie du Programme : Partie 7 : Quels politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé ? Système de soins

Titre : Accès aux soins et réduction des inégalités

Objectif : Présenter le lien entre accès aux soins et réduction des inégalités de santé

Compétences mobilisées :

* Sélectionner des informations pertinentes en rapport avec le thème étudié
* Développer l’autonomie
* Présenter des informations sous différentes formes

Prérequis :

* Inégalités de santé
* Protection sociale
* La production des soins

Contexte :

*Remarque inspection : le contexte représente un paragraphe qui permet à l’élève de cerner le sujet sur lequel il va travailler.*

Référence des documents ressources :

* La santé en France, enquête sur les inégalités, Hugues Nancy et E. Gueret (vidéo)
* Réduire les inégalités sociales, Rapport de l’INPES, 2010
* Observatoire des inégalités : mesures des discriminations à l’accès aux soins par testing
* Les manières de dire non, IRDES, 2009
* Articles de différents codes : code de la santé publique, code pénal, code de la déontologie
* Pacte territoire santé, pour lutter contre les déserts médicaux, ministère des affaires sociales et de la santé
* CMU.fr, sur les discriminations
* Ameli.fr : dispositifs d’accès aux soins

Modalités de travail :

* Groupes à effectif réduit
* Travail de groupes de 3 élèves
* 2 séances de 2 heures

Productions attendues :

* Une synthèse écrite par groupe
* Un diaporama pour la soutenance orale de 5 diapos au maximum limitée à 10 minutes par groupe

**Activités** (dont la production finale) :

Expliquer comment les dispositifs mis en œuvre tentent de répondre aux difficultés d’accès aux soins.

**Thèmes :**

* Accès aux soins des migrants
* Les difficultés géographiques dans l’accès aux soins
* Les difficultés d’accès aux soins pour les personnes en situation de précarité et de pauvreté