**Fiche élaboration d’une Activité Technologique**

Pôle : **Protection sociale**

Partie du Programme : Quelle protection sociale pour garantir les individus contre les risques sociaux ? Un exemple de dispositif du régime général de la sécurité sociale : la prise en charge du risque maladie

Titre : La prise en charge universelle du risque maladie en France

Objectif : Découvrir la diversité et la pluralité des dispositifs de prise en charge du risque maladie possibles.

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMER**  *Place de l’information ? Quelles ressources ? Pour quelle utilisation ? Quels contextes ?* | Site de la sécurité sociale : Ameli.fr / parents |
| **MOTIVER**  *Facteurs de motivation ?* | Travail en groupe : attribuer un rôle à chaque élève : rapporteur, secrétaire...  Thématique en lien avec les conditions de vie |
| **ACTIVER**  *Quelles activités pour quelles compétences ?* | Etablir le lien entre des situations de personnes et des dispositifs  Prendre connaissance des conditions d’accès aux droits (principes, vocabulaire) |
| **INTERAGIR**  *Quelles interactions ? de quels types ? Avec qui ? A quels moments de l’activité ?* |  |
| **PRODUIRE**  *Quelle production finale ? Quelle évaluation ?* | Présenter, restituer à l’oral à partir d’une schématisation sur diaporama  Rédiger une courte synthèse |

Source : Travaux de Marcel Lebrun, universitaire à Louvain.

**Fiche “Contenu de l’Activité Technologique”**

**Pôle : Protection sociale**

**Partie du programme :** Quelle protection sociale pour garantir les individus contre les risques sociaux ? Un exemple de dispositif du régime général de la sécurité sociale : La prise en charge du risque maladie

**Titre : La prise en charge universelle du risque maladie en France**

**Prérequis :** notion de risque, techniques d’assistance et d’assurance, organisation générale de la protection sociale puis de la sécurité sociale, régime général de la sécurité sociale

**Objectif**

Découvrir la diversité et la pluralité des dispositifs de prise en charge du risque maladie possibles

**Supports**

Plusieurs situations de personnes malades, par exemple maladie longue durée, enfant malade, personne sans ressources... 5 ou 6 groupes

*Remarque de l’inspection : le choix de ces situations déterminera la richesse de la réflexion et du partage d’informations entre les groupes d’élèves.*

**Ressources**

Site de la sécurité sociale

**Questionnement général**

* Comment la prise en charge du risque maladie répond-elle au principe d’universalité de la protection sociale française ?
* Comment contribue-t-elle à la réduction des inégalités de santé ?

**Questionnement détaillé**

Activité d’approche :

Interroger l’entourage sur la prise en charge de la maladie pour la famille : à quelle caisse sont-ils affiliés, ont-ils une complémentaire santé ?

*Remarque inspection : certaines situations personnelles d’élèves peuvent les mettre en difficultés lors de la réalisation de cette activité d’approche ; à proposer ou non, en fonction du type de classe.*

Activité de groupe :

* A partir de la situation présentée (cf remarque ci-dessus), mettre en évidence comment le risque maladie est pris en charge.
* Préciser les acteurs, le mode de financement, le type de couverture, la technique de protection (assistance ou assurance), les conditions d’accès, le type de prestations, le montant des prestations…
* Présenter le travail de manière synthétique à l’aide d’un support numérique.
* Prendre des notes lors de la mise en commun en vue de la synthèse individuelle à réaliser.

Activité individuelle de synthèse :

Répondre au questionnement général de départ de façon structurée (introduction, développement, conclusion):

**Comment la prise en charge du risque maladie répond-elle au principe d’universalité de la protection sociale française  et contribue à la réduction des inégalités ?**