**Activité Technologique portant sur la partie du programme « Dispositif de veille sanitaire »**

Pôle : **7 - QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS DE SANTÉ PUBLIQUE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE SANTÉ ?**

**La notion de système d’information sera construite à partir de l’étude d’un exemple, permettant d’identifier la circulation d’information, ses objectifs et ses contraintes.**

Titre : /  **Surveillance de la grippe : le réseau sentinelle en action**

Objectif : Montrer l’importance des systèmes d’information pour la veille sanitaire

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMER**  *Place de l’information ? Quelles ressources ? Pour quelle utilisation ? Quels contextes ?* | *Vidéo BFTV “comment expliquer les 13 décès d’une maison de retraite. Janvier 2017”*  *Pour contextualiser et poser la situation problème*  *Sources : site invs.santepubliquefrance.fr à exploiter par les élèves* |
| **MOTIVER**  *Facteurs de motivation ?* | dans une période de grippe (fait d’actualité)  choix de la production : présentation numérique  choix des modalités de travail: en groupe |
| **ACTIVER**  *Quelles activités pour quelles compétences ?* | exploiter des documents  synthétiser  travailler en équipe  s’exprimer à l’oral  B2i |
| **INTERAGIR**  *Quelles interactions ? de quels types ? Avec qui ? A quels moments de l’activité ?* | interactions entre pairs durant l’activité,  interactions avec l’enseignant qui guide le travail, reformule et aide à la compréhension des documents |
| **PRODUIRE**  *Quelle production finale ? Quelle évaluation ?* | une production visuelle, numérique et une présentation à l’oral |

**Fiche “Contenu de l’Activité Technologique”**

**PÔLE POLITIQUES ET DISPOSITIFS DE SANTÉ PUBLIQUE ET D’ACTION SOCIALE**

**Partie du Programme :**

Pôle : 7 - QUELS POLITIQUES ET DISPOSITIFS DE SANTÉ PUBLIQUE POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE SANTÉ ?

**Titre : / Surveillance de la grippe : le réseau Sentinelles en action**

**Objectif :** Montrer l’importance des systèmes d’information pour la veille sanitaire.

**Compétences mobilisées :** Comprendre une consigne -Synthétiser - Exploiter des documents - Collaborer au sein d’une équipe - Réaliser un support numérique - S’exprimer à l’oral.

**Prérequis** : différencier système d’information et système de surveillance (situer le système de surveillance parmi le système d’information).

Notions de première « risque et crise sanitaire » et éventuellement les principes d’intervention.

En amont, travail sur le site [santé publique France](https://www.santepubliquefrance.fr/Sante-publique-France/Qui-sommes-nous/Missions-et-actions) pour identifier les missions de santé publique France, et analyser un dispositif de veille sanitaire.

**Contexte :**

Contexte: 13 décès en maison de retraite en janvier 2017.

**Référence des documents ressources :**

**Vidéo :** BFMTV, *Comment expliquer les 13 décès dans une maison de retrait à Lyon* [video en ligne]. Youtube, 7 janvier 2017. 1 vidéo, 1 min 11.

Disponible sur <https://www.youtube.com/watch?time_continue=71&v=diUtdVdfRyY>, (consultée le 9 janvier 2018)

Surveillance de la grippe en France, saison 2016-2017, Bulletin Epidémiologique hebdomadaire n°22 du 10 octobre 2017. Disponible sur <http://invs.santepubliquefrance.fr/beh/2017/22/index.html>, (consulté le 9 janvier 2018).

Grippe : généralités, santé publique France. Disponible sur <http://invs.santepubliquefrance.fr/Dossiers-thematiques/Maladies-infectieuses/Maladies-a-prevention-vaccinale/Grippe/Grippe-generalites/Surveillance-de-la-grippe-en-France>, (consulté le 9 janvier 2018).

Présentation, Réseau Sentinelles, 18/07/2017.. Disponible sur : <https://websenti.u707.jussieu.fr/sentiweb/?page=presentation>,(consulté le 9 janvier 2018).

**Modalités de travail :**

- Travail en groupe de 3 - chaque élève travaillera sur un poste informatique

- 2 heures d’activité technologique en GER + 1 heure de mise en commun/restitution en GER

- Travail coopératif sur ENT ou Drive *(note de l’inspection : un travail coopératif implique une répartition des tâches entre les élèves du groupe. Il peut être intéressant de présenter aux élèves l’intérêt et les modalités possible du partage des tâches dans le cadre de cette activité (lecture de différentes ressources, traitement d’une question sur les deux)).*

- Présentation orale grâce à un outil de présentation visuelle, commenté.

**Consignes de l’activité** :

* Expliquer pourquoi la grippe fait l’objet d’une surveillance.
* Montrer comment le réseau Sentinelles contribue au système de surveillance.

Le résultat du travail de groupe fera l’objet d’une présentation à l’aide d’un support numérique.

**Synthèse de l’activité** :

En conclusion de cette activité, après les exposés de chaque groupe, répondre, sous forme d’un court paragraphe, à cette consigne :

Montrer l’importance des systèmes d’informations dans la veille sanitaire.