# Etape préliminaire

***(en prenant appui sur les thèmes abordés en thématique ou en méthodologie)***

| Quelles sont les activités à réaliser ? | Comment nous les réalisons | Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail |
|---|---|---|
| Prise de connaissance de la définition de l'épreuve | Recherche d'informations (professeurs, Bulletin officiel, guide d'accompagnement) | Réfléchir aux outils de stockage et de partage de données, d'informations<br><br>Identifier les modalités de travail du groupe (à distance grâce à un espace virtuel par exemple), les outils nécessaires<br><br>Réfléchir à la répartition des tâches<br><br>Réfléchir à la planification des différentes activités |
| Constituer un groupe de travail | En fonction des compétences de chacun, des affinités, des contraintes matérielles, de l'intérêt pour une thématique. | |
| Identifier un intérêt commun (pour une thématique, une structure, un public). | Par un repérage de professionnels et de structures à mission sanitaire ou sociale existant sur le territoire (entretien, observation, expérience personnelle)<br><br>Par une recherche documentaire sur différents publics, sur les structures existant.<br><br>Par une revue de presse locale | |
| Repérer des difficultés sanitaires et/ou sociales par rapport à un public sur le terrain. | Sensibilisation issue d'informations diverses; observation, expérience personnelle, revue de presse… | |
| Repérer une organisation sur le territoire concerné qui pourrait répondre à cette difficulté par la mise en œuvre d'un projet | Recherches documentaires ou par connaissances | |

# Etape 1 : Analyse et diagnostic d'une situation, d'un problème

| Quelles sont les activités à réaliser ? | Comment nous les réalisons | Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail |
|---|---|---|
| Faire l'hypothèse de l'existence d'un besoin<br>Mettre en évidence le besoin<br><br>Caractériser le contexte: juridique, institutionnel, politique.<br><br>Identifier une structure à mission sanitaire ou sociale susceptible de répondre à ce besoin par la mise en œuvre d'un projet<br><br>Faire un lien entre le besoin repéré et le contexte<br><br>Identifier les causes du problème<br><br>Formuler des priorités et des objectifs pour répondre à ce besoin<br><br>Identifier la politique sanitaire ou sociale dans laquelle s'inscrit ce projet | **Application de la démarche d'étude**<br>→Recueil de données nationales et locales (démographiques, sanitaires, sociales, épidémiologiques, sociologiques…)<br>→Traitement des données pour faire émerger une situation problème / besoins = identifier un besoin<br><br>En utilisant un ou plusieurs outils d'analyse (QQOQCP par exemple)<br><br>En recherchant un projet similaire s'adressant au même public mis en place par une autre structure ou sur un autre territoire | Répartition des activités<br><br>Modalités et outils de partage des documents, des résultats<br><br>Travaux de groupe ou individuels<br><br>Travaux à distance<br><br>Planification des activités<br><br>Modalités de conservation d'une trace écrite |

# Etape 2 : Conduite et mise en œuvre d'un projet

***(Propositions d'activités à compléter; pour un groupe, toutes ne sont pas à mener obligatoirement)***

| Quelles sont les activités à réaliser ? | Comment nous les réalisons | Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail |
|---|---|---|
| Choisir des actions répondant au besoin identifié et pouvant être mises en place par la structure porteuse | Par comparaison avec des projets existants | |
| Identifier les acteurs et les partenaires du projet.<br>Indiquer le lien antre les différents acteurs<br>Indiquer leurs rôles respectifs | | |
| Rechercher des moyens<br>-financiers<br>-matériels<br>-humains<br>pour atteindre les objectifs | | |
| Repérer les contraintes/freins/difficultés qui peuvent être rencontrés | - | |
| Expliquer la nécessité du suivi d'un projet<br>Choisir un outil de suivi de projet et justifier son choix (aucune réalisation demandée) | | |
| Proposer des moyens de communication en lien avec les objectifs fixés | | |

# Etape 3 : Evaluation

***(Propositions d'activités à compléter; pour un groupe, toutes ne sont pas à mener obligatoirement)***

| Quelles sont les activités à réaliser ? | Comment nous les réalisons | Comment nous nous organisons au sein du groupe de travail |
|---|---|---|
| Penser au moyen puis à un outil d'évaluation du projet, par rapport aux objectifs, aux actions menées et au contexte (aucune réalisation d'outil n'est attendue) | | |
| Choisir des critères + indicateurs d'évaluation, en fonction des résultats attendus | | |
| Présenter les intérêts de l'évaluation de ce projet | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |